



広野中学校

生徒はチャイムが鳴り終わるまでに着席し、授業の準備をします。
先生はチャイムが鳴り終わるまでに教室に行きます。

授業のはじめには先生も生徒も大きな声でしっかりあいさつをします。

先生は生徒の忘れ物を確認します。

先生は本時の「めあて」を生徒に説明します。
生徒はその時間の「めあて」や「学習内容」をしっかりと聞きます。

生徒は発表するときは手を挙げます。他の人は発表する人に注目してしっかりと聞きます。

生徒は授業中に私語をしてはいけません。
先生は私語があったり、うるさくなったときは注意をします。

生徒は板書をノートやプリントに写します。
先生は全生徒がノートやプリントに書いているかを確認します。

生徒は本時でわかったこと、発見したことなど、学習の振り返りとしてノートやプリントにまとめます。

先生は「まとめ」をします。

授業の終わりにも、先生と生徒が互いに大きな声でしっかりあいさつをします。

大久保小学校・大開小学校

【低・中学年】 朝に忘れ物の確認をします。

みんなは時間を守り、着席して待ちます。
自分の机のまわりを整理し、学習の準備をしてから授業を始めます。

授業のはじめは先生とみんなで大きな声でしっかりあいさつをします。

先生は「この時間に勉強すること」を説明します。
みんなは先生の話をしっかり聞き、勝手におしゃべりをしません。
先生は出来ていない人に注意をします。
発表するときは手を挙げます。他の人は発表する人を見てしっかりと聞きます。
みんなはノートやプリントはていねいに書きます。
先生はノートやプリントがていねいに書いているか確かめます。
みんなはこの時間に勉強したことをもう一度考えます。
先生は「まとめ」をします。

授業の終わりにも、先生とみんなが互いに大きな声でしっかりあいさつをします。

【高学年】 朝と各授業で忘れ物の確認をします。

児童は時間を守り、授業の準備をします。
児童と先生で教室を整理整頓します。

チャイムの合図で先生とみんなで大きな声でしっかりあいさつをします。

先生は持ち物や宿題の忘れ物を確認します。

先生はこの時間の「めあて」を児童に説明します。
みんなは授業中に私語をしません。
先生は私語があったり、うるさくなったときは注意をします。
みんなは発表するときは手を挙げます。他の人は発表する人に注目してしっかりと聞きます。
みんなは板書をていねいにノートやプリントに写します。
先生はみんながノートやプリントに正しく書いているかを確認します。
みんなは今日の授業でわかったことや発見したことなどをもう一度考えます。
先生は「まとめ」と次回の予定や準備物の確認をします。

授業の終わりにも、先生とみんなが互いに大きな声でしっかりあいさつをします。

HOOP

地域と共に教え育む輪

夢や希望を持って未来を切り拓ける
児童生徒の育成

9年間を意識した授業展開
学年のつながりを意識した授業展開
「めあて」と「まとめ」に相関性のある
授業展開



児童・生徒 教師