

平成23年度 東宇治中学校 学力向上プログラム

【継続的検証改善サイクル】

【生徒の学力実態】

- 各種診断テストの分析より、全体的に基礎学力の定着に課題がある。
- 特に「聞く力」、「話す力」が弱い。

H22 重点目標

「質の高い学力の充実・向上を図る」

【保護者・生徒の思い】

学校アンケート結果より、学校に期待する取組として「学力」は保護者第1位、生徒第3位

Plan 計画

【具体的な目標設定】

- 個に応じたきめ細かな指導による基礎的・基本的な学力の定着を図るとともに、活用する力や学習する意欲の向上に努める。
- 学習規律の確立と学習習慣の定着を図る。

【学力充実部・教科部会】

- 指導の重点を確認
- 年間指導計画の作成
- 全体計画の作成
- 評価計画
- 授業改善の継続

【改善方法の検討とプログラムの見直し】

- 学校運営機構の改善
- 指導方法の改善
- 保護者・地域との連携
- 小中一貫プログラムの推進

Action 改善

【状況と課題分析】

- 全国学力・学習状況調査、CRT、学級集団アセスメントの分析と活用
- 学校評価の実施・活用
- 研究授業・研修会の実施

学校評議員会

学校評価

Check 評価

質の高い学力

- 英数少人数授業の全学年実施
- 先生と生徒の授業10箇条
- 言語活動の充実
- ふりスタの実施
- 学生ボランティアの活用
- 朝読書の全校実施
- 図書館教育の充実
- 自主学習マニュアルを更新
- いしずえ学習の実施
- 小中一貫教育の推進

Do 実行

みんなでよりよい授業を 先生と生徒の授業10箇条

- 1 ベル着を守り、授業の準備をします。
- 2 授業の始め、先生とみんなで大きな声であいさつをします。
- 3 教室が整理整頓されているか確認します。
- 4 忘れ物、宿題の点検をします。
- 5 この時間のならいを説明します。
- 6 発表する時は、手を挙げます。また、発表する人に注目します。
- 7 私語をなくします。できていない人に注意をします。
- 8 板書をノートに写します。ノートに書かれているか確認します。
- 9 授業のまとめをします。みんなは、授業のふりかえりをします。
- 10 授業の終わり、先生とみんなで大きな声であいさつをします。